

Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'Istituto Comprensivo di Ales



Premessa e riferimenti normativi

L'emergenza sanitaria legata alla diffusione del Covid-19 ha comportato, anche per la nostra scuola, la necessità di adottare, sulla scia dei provvedimenti normativi emanati, modalità di attività didattica "a distanza" (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). Il Ministero dell'Istruzione ha emesso con il decreto ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 le Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI), alle quali tutte le scuole di ogni ordine e grado devono attenersi.

Con il termine di Didattica Digitale Integrata si intende una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, nonché, in caso di nuovo *lockdown* o di chiusura delle scuole, agli alunni di tutti gli ordini di scuola.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di attivare la didattica a distanza.

Il decreto del Ministro dell'istruzione, 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità, per le scuole, di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica

Come già accaduto nel mese di marzo, in occasione del *lockdown*, e come ribadito nelle Linee Guida, la scuola si impegna ad avviare una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere nuovamente la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà. La rilevazione potrà riguardare anche il personale a tempo determinato, al quale potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni, laddove il loro fabbisogno sia completamente soddisfatto.

Obiettivi del Piano

Con il presente documento, da integrare al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo intende regolamentare i criteri e le modalità di erogazione della Didattica Digitale Integrata, con i seguenti obiettivi:

- **Omogeneità dell'offerta formativa:** la Didattica Digitale Integrata dovrà rispondere a precisi criteri e modalità, adattando la modalità in presenza alla modalità a distanza, inserendo ogni singola proposta didattica in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.
- **Attenzione agli alunni più fragili:** gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, potranno fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

- **Informazione puntuale, nel rispetto della privacy:** l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.
- **Monitoraggio periodico e costante:** l'Istituto, a garanzia e tutela dei minori e del diritto allo studio, si impegna a valutare costantemente lo stato di attuazione della Didattica Integrata, attraverso il registro elettronico e i verbali delle riunioni di intersezione, interclasse e consigli di classe.

Piattaforme, strumenti e Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Le piattaforme digitali utilizzate per l'erogazione della Didattica Digitale Integrata sono le seguenti: *GSuite For Education*, *WeSchool* ed il registro elettronico *Argo* (verrà utilizzato il registro elettronico per le attività di registrazione presenze e firma, comunicazioni scuola-famiglia, attività svolte e registrazione dei compiti assegnati). L'Istituto ha già provveduto a fornire a tutti gli alunni e ai docenti un account personale che permetta loro l'accesso alle piattaforme scelte. Tali account saranno destinati esclusivamente alla fruizione degli spazi didattici digitali.

È importante ricordare che gli ambienti di apprendimento digitali, pur essendo spazi virtuali, costituiscono una dimensione scolastica reale. Per questo motivo, gli studenti, e con loro le famiglie, sono chiamati a vivere l'esperienza della DDI con il medesimo interesse e la medesima attenzione con i quali vivono l'esperienza didattica in presenza. Si ritiene necessario, a tal fine, e considerate anche le implicazioni etiche derivanti dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, indicare i comportamenti da seguire durante la fruizione della Didattica digitale integrata o della didattica a distanza, parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Durante le attività sincrone gli alunni dovranno rispettare le seguenti regole:

- collegarsi puntuali;
- preparare il materiale occorrente e tenerlo a portata di mano prima della lezione;
- spegnere il microfono, tenere accesa la webcam e utilizzare preferibilmente gli auricolari, per la tutela della privacy e una migliore qualità della trasmissione audio;
- stare attenti e ascoltare insegnanti e compagni;
- prenotarsi per poter prendere la parola;
- non usare la chat senza autorizzazione;
- non mangiare durante la lezione;
- adottare un abbigliamento adeguato;
- chiedere il permesso al docente prima di allontanarsi dalla videoconferenza;
- dalla classe terza primaria, lavorare in autonomia senza l'intervento di genitori o familiari;
- non registrare o acquisire immagini video e audio di compagni e docenti;

Durante le attività asincrone gli alunni dovranno rispettare le seguenti regole:

- svolgere sempre le attività assegnate;
- restituzione puntuale ed accurata delle attività assegnate;

Orario delle lezioni in DDI

Nel caso in cui la DDI diventi strumento unico di fruizione delle attività didattiche, l'Istituto si impegna a garantire il seguente orario settimanale, da far partire in caso di chiusura:

- **Scuola dell'infanzia:** calendarizzazione delle attività organizzate in maniera flessibile, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini, poiché l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, sono calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata alla videoconferenza (attraverso la Classroom o Meet), per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee e queste andranno comunicate tramite il registro Argo. In modalità sincrona sarà garantito un intervento educativo-didattico di un'ora a settimana, dalle ore 11.00 alle ore 12.00 o dalle 15.00 alle ore 16.00.
- **Scuola primaria:** l'Istituto garantisce almeno dieci ore di DDI per le classi prime, ed almeno quindici ore per le altre classi in modalità sincrona, preferibilmente in orario antimeridiano, seguendo l'organizzazione oraria prevista per la didattica in presenza.

Classe 1^ *

Classe 2^

DISCIPLINE	H IN PRESENZA	H IN DDI			H IN PRESENZA	H IN DDI	
ITALIANO	8	3			7	4	
INGLESE	1	*			2	1	
MATEMATICA	6	3			6	4	
STORIA	2	1			2	1	
GEOGRAFIA	2	1			2	1	
SCIENZE	2	1			2	1	
TECNOLOGIA	1	*			1	0.5	
MUSICA	1	*			1	0.5	
ARTE/IMMAGINE	1	*			1	0.5	
ED. FISICA	1	*			1	0.5	
RELIGIONE	2	1			2	1	

Classi 3[^]- 4[^]- 5[^]

DISCIPLINE	H IN PRESENZA	H IN DDI	
ITALIANO	7	3	
INGLESE	3	1	
MATEMATIC A	6	3	
STORIA	2	1	
GEOGRAFIA	2	1	
SCIENZE	2	1	
TECNOLOGI A	1	1	
MUSICA	1	1	
ARTE/IMMA GINE	1	1	
ED. FISICA	1	1	
RELIGIONE	2	1	

- **Scuola secondaria di primo grado:** l'istituto garantisce almeno quindici ore di DDI in modalità sincrona, in orario antimeridiano, seguendo l'organizzazione oraria prevista per la didattica in presenza. Le attività in modalità sincrona saranno integrate da attività in modalità asincrona secondo quanto programmato dal Team/Consiglio di Classe caso per caso. L'istituto avrà cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline. Nella strutturazione dell'orario settimanale sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica. Nel corso della giornata scolastica sarà offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa, quantificabili in almeno 15 minuti tra una lezione e l'altra. Nel caso in cui solo alcuni studenti fossero costretti ad una prolungata assenza per motivi di salute si studieranno modalità per farli partecipare alla lezione con strumenti di teledidattica; tale operazione potrà essere oggetto di specifica formazione.

MATERIE	ORE IN PRESENZA	ORE IN DDI
ITALIANO	6	3
MATEMATICA	4	2
INGLESE	3	1,5
FRANCESE	2	1
MUSICA	2	1
STORIA	2	1
GEOGRAFIA	2	1
ARTE	2	1
TECNOLOGIA	2	1
SCIENZE	2	1
RELIGIONE	1	0,5
EDUCAZIONE FISICA	2	1

Metodologie e strumenti per la verifica

La valutazione degli studenti ha, in particolar modo nel caso di erogazione della DDI, un carattere formativo, che tenga conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo (in modalità di condivisione documenti), all'autonomia, alla responsabilità personale e sociale e al processo di autovalutazione. La valutazione sarà costante e trasparente, ed avrà cura di prendere ad oggetto non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo di apprendimento. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente, che le potrà utilizzare in relazione alla nuova modalità di fruizione della didattica tenendo come orizzonte di riferimento i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti. Verrà adottata come riferimento una apposita griglia di valutazione per le attività di didattica integrata.

Alunni con Bisogni educativi speciali

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali i docenti prevedranno opportune misure compensative e dispensative verso le quali gli strumenti della DDI possono essere utili. I punti di riferimento rimangono: il Piano Educativo Individualizzato ed il Piano Didattico Personalizzato, unitamente all'impegno di garantire una piena ed attiva frequenza in presenza. Per questi alunni il team docenti

concornerà il carico di lavoro giornaliero da assegnare, garantendo la possibilità di agevolare la gestione dei materiali didattici.

Rapporti scuola-famiglia

Anche in eventuali rinnovate condizioni di emergenza, saranno assicurate tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie, attraverso i canali istituzionali, anche a distanza: il sito web, www.istitutocomprensivodiales.edu.it, gli indirizzi di posta elettronica @icales.org, la piattaforma Meet per le riunioni in videoconferenza. Gli organi collegiali, se opportuno e/o consentito, si potranno svolgere anche in modalità a distanza.

Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. L'uso delle piattaforme in adozione per la didattica a distanza prevede l'accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale dei regolamenti sulla privacy pubblicati all'interno della sezione "Regolamenti d'Istituto" del sito dell'Istituto.

www.istitutocomprensivodiales.edu.it/index.php/privacy

Formazione e supporto

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto tecnico per la realizzazione delle attività digitali della scuola e per la costituzione e gestione di *repository* di materiale didattico. Saranno curati gli aspetti di formazione del personale e di gestione delle piattaforme attivate.